

**Projet Européen Erasmus+ Action Clé 2 : Partenariat stratégique pour l'éducation des adultes**  
***“BEATS – Better English and Transferable Skills for Better Job Opportunities”***

« De meilleures compétences transversales par la pratique de l'anglais en vue d'une meilleure insertion professionnelle »)

La crise économique globale a entraîné dans son sillage un taux de chômage élevé, rendant la tâche particulièrement difficile pour ceux qui sont à la recherche d'un emploi. Avec la crise, les opportunités de trouver un meilleur emploi sont plus rares, créant par là-même une augmentation de la mobilité transfrontalière des citoyens européens au sein de l'union européenne. Ces personnes tentent de trouver un emploi ou d'acquérir de l'expérience à l'étranger, de trouver de meilleures perspectives professionnelles ou encore de partager leur expérience dans un autre pays.

Les partenaires du projet « BEATS » pensent que pour améliorer la compétitivité d'un travailleur sur le marché du travail, il y a une nécessité croissante de renforcer sa maîtrise de l'anglais et d'acquérir ou de perfectionner des nouvelles compétences – les compétences transversales – au travers de et par l'anglais. Parler une langue étrangère est en effet absolument indispensable au 21<sup>ème</sup> siècle et l'acquisition de bonnes compétences transversales est un atout majeur dans la recherche d'un emploi. Les compétences transversales sont des compétences et savoir-faire dans différentes sphères de la vie, particulièrement dans la sphère professionnelle. Les médias pointent souvent du doigt le manque de maîtrise de ces compétences chez ceux qui terminent l'école, les diplômés et ceux qui occupent déjà un emploi.

Il est dès lors vital de créer une adéquation entre compétences et exigences du marché du travail et donc, de réduire l'écart entre le monde de l'école et celui du travail, ce qui est précisément notre but avec le projet BEATS.

Notre projet étalé sur deux ans se développe en deux phases et cible différents participants.

Pendant la première année (2016-2017), nous avons mis l'accent sur :

- l'échange de bonnes pratiques entre partenaires ;
- la formation des professeurs des établissements participants : deux activités de formation pour enseignants sont organisées, une concernant les TIC et une autre sur des nouvelles méthodologies pour l'enseignement des compétences transversales ; au total, cette formation a concerné environ 34 professeurs ;
- la préparation du curriculum des activités d'enseignement des compétences transversales au travers de l'anglais (niveau B1).

La deuxième année (2017-2018), nous nous concentrons sur :

- l'implémentation du curriculum relatif aux compétences transversales par la pratique de l'anglais pour un total de 70 à 100 apprenants qui suivent des cours (80 heures) dans leur établissement respectif ;
- les mobilités à l'attention des étudiants qui permettront à environ 45 d'entre eux de pratiquer les compétences transversales dans différentes sociétés qu'ils auront l'occasion de visiter dans les pays partenaires (Espagne en novembre, Estonie et Lettonie en février, et Belgique en mai).

**Les objectifs principaux pour les enseignants participants sont les suivants :**

- échanger des bonnes pratiques en vue d'élaborer un nouveau programme d'enseignement ;
- collaborer à la création de nouvelles grilles d'évaluation, de tests et d'activités communs ayant pour but de favoriser la communication transculturelle ;
- réfléchir ensemble et échanger des idées sur la façon dont différentes méthodes d'enseignement peuvent être mises en pratique de manière innovante et efficace en vue de favoriser l'acquisition de compétences transversales ;
- répondre au besoin constant des enseignants de continuer à se former avec comme objectifs : l'amélioration de leur pratique pédagogique, l'utilisation des TIC et la pratique de nouvelles méthodologies.

**Les objectifs principaux pour les étudiants participants sont les suivants :**

- réfléchir à leurs compétences linguistiques et les améliorer ;
- développer des compétences transversales au travers de la pratique de l'anglais pour augmenter leurs chances d'insertion professionnelle dans l'ensemble du marché du travail en Europe ;
- échanger des bonnes pratiques sur la façon de s'adapter à différents contextes professionnels ;
- se familiariser avec diverses cultures d'entreprise et mieux s'insérer professionnellement ;
- augmenter leur sentiment d'appartenance à l'Europe et intégrer l'idée que les différences culturelles engendrent différentes cultures d'entreprise.

Notre projet offre aux étudiants un panel élargi d'opportunités de formation pour favoriser leur insertion socioprofessionnelle par-delà les frontières au sein de l'UE et donc réduire l'exclusion sociale. Ce projet peut aider des personnes issues de groupes d'âge, culture et origine sociale différents à acquérir des compétences transversales par le biais d'une meilleure maîtrise de l'anglais. En outre, en visitant des entreprises pour y mettre en pratique ces compétences transversales et leur connaissance de l'anglais dans un contexte professionnel réel différent de celui avec lequel ils sont familiers, les étudiants ont la possibilité d'échanger leurs impressions et différentes perceptions de l'expérience vécue dans un contexte interculturel enrichissant.